

Педагогическая гостиная: «Инновационные технологии в ДОУ в условиях реализации ФГОС»



**Подготовила:
Мельник Э.А.,
воспитатель первой
квалификационной категории**

ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ



открывают
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ
для воспитания и
обучения



ВЛИЯЮТ НА ПОВЫШЕНИЕ
качества
дошкольного образования

**Готовность к инновационной
деятельности является важнейшим
уровнем профессионального роста
педагога.**

Инновационная деятельность

Инновация - это «появление новых форм или элементов чего-либо, а также вновь образовавшаяся форма, элемент». Синонимом инновации является понятие **«новшество»**.

«Педагогическая инновация - нововведение в педагогическую деятельность, *изменение в содержании и технологии* обучения и воспитания, имеющие целью повышение их эффективности».



Освоение основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС



Работа педагогов по инновационным технологиям



Освоение проектной деятельности .

Технологии «Детский совет» и «План дело анализ»

Это технологии обучения, которые объединяют детей и взрослых вокруг событий и совместных дел, то есть предусматривают полноценное участие ребенка в образовательном процессе, основанном на «субъект-субъектном» подходе.

Главная педагогическая задача – предоставление детям возможности проявлять инициативу, наращивать способность к осознанному ответственному выбору, самореализации в выбранной деятельности.

Дети – инициаторы и активные участники образовательного процесса!

Участие возможно для детей любого возраста

Структура

Единственно верной структуры НЕТ.

Детский совет и план-дело-анализ - НЕ занятие.

Участие в нем НЕ может быть принуждением.

Для того, чтобы удерживать (направлять, поддерживать, корректировать)

внимание детей, важна ежедневная презентация взрослым ресурсов (материалов).

Презентация – это напоминание о том, какие материалы, в каких

центрах доступны для работы.

В свободном доступе должно быть много самых разнообразных материалов.

Компонентами дневного цикла **Детский совет**

- Приветствие (инвариант: пожелания, комплименты, подарки).
- Игра (инвариант: тренинг, пение, слушание).
- Обмен новостями.
- Планирование дня (инвариант: выбор темы проекта, презентация центров, формулирование идей, выбор деятельности).
- Подведение итогов (работы в центре, проекта, дня).

Компонентами дневного цикла **«План – дело – анализ»**

являются:

- утренний групповой сбор , на котором осуществляется выбор темы, планирование видов деятельности (места работы, материалов, партнерств ипр.);
- самостоятельная или совместная деятельность в Центрах активности;
- итоговый сбор, на котором подводятся итоги.

Дети думают, выбирают центр активности

- в технологии Детский совет дети свой выбор не обозначают, а просто выбирают центры и перемещаются в них по желанию.
- В технологии «План –дело-анализ» обозначают свой выбор на обязательном атрибуте технологии– «Доске выбора»

Длительность проведения детского совета

В целом детский совет может длиться, в зависимости от возрастной группы и ситуации, от 5 до 20 минут. Жесткой рамки нет. Все будет зависеть от того, насколько всем хорошо вместе, насколько детский совет идет живо и весело, насколько обсуждаемая тема интересна и важна и что составляет главную задачу: выбор темы планирование или текущее самоопределение детей в делах и действиях дня.

Общая длительность План-дело-анализ от 1,5 до 2 часов.

Роль взрослых

При ведении детского совета взрослый – модератор.

Взрослые основываясь на потенциальные способности и возможности детей предоставляют детям достаточную свободу для реализации их собственных замыслов, очерчивая ее рамками принятой культуры и формируя у воспитанников понимание ответственности за свой выбор, действия и результаты.

воспитатель вместе с другими участниками образовательного процесса создает в группе необходимые условия, помогает детям найти и использовать разнообразные источники информации.